

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Буинский ветеринарный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР



31.08.2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Основы слесарного дела

для специальности

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования - технологический

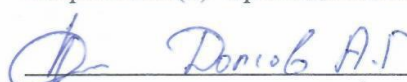
Буинск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 68 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г. рег. № 50136);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин от 29.08.2023 г. Приказ №251 о/д А;
- рабочей программы воспитания, утвержденной от 06.09.2023 №256.

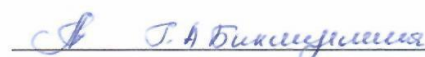
Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии технических и специальных дисциплин

Разработал(а) преподаватель:


подпись, инициалы фамилия

Протокол № 1
« 31 » август 2023 г.

Председатель ПЦК


подпись, инициалы фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы слесарного дела

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА:

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Профиль получаемого профессионального образования - технологический.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям: 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины основы слесарного дела обучающийся должен **уметь:**

- распознавать и классифицировать виды слесарных операций;
- определять по внешнему виду инструменты и приспособления, уметь пользоваться ими и использовать их по назначению;
- выбирать слесарный и контрольно – измерительный инструмент для профессиональной деятельности;
- использовать приёмы работы с инструментами в профессиональной деятельности;

знать:

- виды слесарных операций, их назначение, применяемые в профессиональной деятельности;
- классификацию инструментов, их назначение и применение, приёмы работы с ними;
- контрольно - измерительные инструменты, приборы, приёмы работы с ними;

– основные понятия о видах технических измерений, о допусках и посадках.

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.2. Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления.

ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ.

ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками;

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права;

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение;

ЛР 9 Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике;

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала;

ЛР 15 содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 16 способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 17 способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

Всего - 44 часов, в том числе: учебная нагрузка 40 часов, самостоятельной работы – 10 часов, 4 часа консультации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	44
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
Теоретическое обучение	30
Лабораторные работы	0
Практические занятия	10
из них в форме практической подготовки	
Контрольные работы	2
Промежуточная аттестация	2
Консультация	
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета <i>(или зачета, или экзамена, указывается в соответствии с учебным планом)</i>	

2.2. Тематический план и содержание МДК 02.01 «СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 02.01 Слесарное дело			40	
Раздел 1. Слесарное дело.			40	
Тема 1.1 Введение.				
Содержание предмета.				
. Измерительные инструменты общего назначения.	1	Введение.	2	
	2.	Измерительные инструменты общего назначения.	2	
		Приёмы и способы измерения.		
Тема 1.2 Разметка и её назначение	Содержание предмета.		4	2
	3.	Инструменты и приспособления, применяемые при разметке.	2	
		Основные виды и способы разметки.		
	4.	Подготовка металла к разметке. Базовая поверхность.	2	
		Безопасность труда.		
Практические занятия (не предусмотрены)			*	
Тема 1.3 Рубка металла	Содержание предмета		4	2
	5.	Рубка металла. Инструмент для рубки и приёмы пользования им.	2	

	6.	Приёмы рубки в тисках, на плите и наковальне. Виды ударов.	2	
		Механизация процесса рубки. Безопасность труда при рубке металлов.		
	Практические занятия (не предусмотрены)		*	
Тема 1.4 Резка металла	Содержание предмета		4	2
	7.	Понятие о резке металла. Инструменты для резки.	2	
		Резка металла ножницами по металлу. Приёмы резки.		
	8.	Резка металла ножовкой. Технология резки.	2	
		Безопасность труда при резке.		
Практические занятия (не предусмотрены)		*		
Тема 1.5 Правка и гибка металла	Содержание предмета		4	2
	9.	Инструменты и оборудование, применяемые при правке и гибки металла.	2	
	10.	Разновидности процессов правки. Рихтовка.	2	
		Механизация гибочных работ. Безопасность труда.		
	Практические занятия (не предусмотрены)		*	
Тема 1.6 Опиливание	Содержание		4	2
	11.	Понятие об опиливании.	2	
		Конструкция и классификация напильников.		
	12.	Приёмы и правила опиливания.	2	
		Правила обращения с напильниками и уход за ними.		
	Механизация опилочных работ. Безопасность труда			

	Практические занятия (не предусмотрены)		*	
Тема 1.7 Слесарная обработка отверстий	Содержание предмета		4	2 - 3
	13.	Инструменты и приспособления, применяемые при слесарной обработке отверстий.	2	
		Сущность процесса сверления. Ручное и механизированное сверление.		
	14.	Сверление, зенкерование и развёртывание отверстий.	2	
		Брак при обработке отверстий. Безопасность труда.		
Практические занятия (не предусмотрены)		*		
Тема 1.8 Резьба и её элементы	Содержание предмета		4	2 - 3
	15.	Понятие о резьбе и её элементах. Виды и назначения резьбы. Классификация резьб.	2	
		Инструменты для нарезания резьбы.		
	16.	Подбор свёрл для сверления отверстий под резьбу и выбор диаметра стержня при нарезании резьбы.	2	
		Брак при нарезании резьбы и способы его предупреждения. Безопасные приёмы труда.		
Практические занятия (не предусмотрены)		*		
Тема 1.9 Клёпка.	Содержание предмета		4	2 - 3
	17.	Понятие о клёпке. Заклёпки и заклёпочные соединения.	2	
	18.	Инструмент и приспособления, применяемые при клёпке. «Профессия, специальность, квалификация»;	2	

		«Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»		
		Ручная и механизированная клёпка. Безопасные приёмы труда.		
		Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>)	*	
Тема 1.10 Пайка и лужение.	19.	Пайка мягкими припоями. Флюсы.	2	2-3
		Пайка твердыми припоями. Флюсы.		
	20.	Инструменты для пайки.	2	
		Лужение		
		Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>)	*	
		Дифференциальный зачёт по разделу «Слесарное дело»	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК 02.01. «Слесарное дело» требует наличия **учебного кабинета спецдисциплины.**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 15 мест;
- рабочее место преподавателя – 1 место;
- комплект учебно-наглядных пособий; плакаты по «Слесарному делу»;
- наборы контрольно-измерительных инструментов;
- готовая продукция (образцы изделий из металла);
- образцы металлических конструкций;
- дидактический раздаточный материал КИМ и ФОС(тесты, карточки-задания).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- методические пособия;
- презентации к урокам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Чумаченко, Ю. Т., Материаловедение и слесарное дело : учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко. — Москва : КноРус, 2023. — 293 с. — ISBN 978-5-406-11761-3. — URL: <https://book.ru/book/949615>
- Ткачева, Г. В., Слесарные работы. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, А. В. Алексеев, О. В. Васильева. — Москва : КноРус, 2023. — 131 с. — ISBN 978-5-406-11666-1. — URL: <https://book.ru/book/949442>

Дополнительные источники

- Кострицкий В.Г., Кузьмин А.И. Контрольно-измерительные инструменты и приборы в машиностроении: Справочник. – К.: Техника, 1986 г., 4-13 с.
- Бурдун Г.Д. Справочник по международной системе единиц.– М.: Изд-во стандартов, 2023
- Долинский Е.Ф. Обработка результатов измерений. – М.: Изд-во стандартов, 1973.
- Куликовский К.Л., Купер В.Я. Методы и средства измерений. – М.: Энергоатомиздат, 1986
- Малышев В.М., Механиков А.И. Гибкие измерительные системы в метрологии. – М.: Изд-во стандартов, 1988.
- Метрологическое обеспечение и эксплуатация измерительной техники / Г. П. Богданов, В.А.Кузнецов, М.А.Лотонов и др.; Под ред. В.А.Кузнецова. – М.: 1990.
- Новицкий П.В., Зограф И.А. Оценка погрешностей результатов измерений.– Л.: Энергоатомиздат, 1985.
- . основополагающие стандарты в области метрологии. – М.: Изд.-во стандартов, 1986.

Тюрин Н.И. Введение в метрологию. М.: Изд-во стандартов, 1985.

Интернет-ресурсы

1. <http://materialu-adam.blogspot.com/>
2. <http://www.twirpx.com/files/machinery/material/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные знания, усвоенные умения)	Результаты освоения дисциплины направления на формирование		Критерия, формы и методы контроля и оценки результатов обучения и воспитания
	Компетенции и их элементы (ПК и ОК)	Результатов воспитания	
<p>Уметь: выбирать инструменты, приёмы работы с ними, виды слесарных операций для профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; ПК 3.1 Осуществлять контроль и диагностику параметров</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала; ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p>-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; демонстрация способности работать в коллективе, анализировать рабочую ситуацию, умение корректно общаться с коллегами, нести ответственность за результаты своей и коллективной работы; -демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и</p>

	<p>эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления ; ПК 3.2 Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления; ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.</p>		<p>итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; демонстрация студентом уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков; демонстрация студентом уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков; демонстрация студентом уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков; проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости; умение находить корректные решения при определенных обстоятельствах; умение выражать свои интересы, стремлении их реализовывать в индивидуальной и групповой работе, проявлять инициативу и творчество;</p>
--	---	--	--

			Текущий контроль в форме: - проведение письменной практической работы; - тестовый контроль; - проверка и оценка практических работ Итоговый контроль-зачет (практическая часть)	
Знания: основные слесарных операций	виды	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ПК 3.3. Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих; ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии;	-демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях; -демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; -демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и

	<p>и газопотребления; ПК 3.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.</p>	<p>ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;</p>	<p>итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; демонстрация студентом уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков; демонстрация студентом уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков; проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости; умение находить корректные решения при определенных обстоятельствах; умение использовать полученные знания для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; Текущий контроль: - устный опрос; - проведение</p>
--	--	--	---

			письменной самостоятельной работы; Итоговый контроль- зачет (теоретическая часть)
--	--	--	--